ДЕТСКА ГРАДИНА № 173 “ЗВЪНЧЕ”
София, ж.к. „Хаджи Димитър”, ул. „Златица”№46, тел.:02 947 8478, 02 945 0407

Утвърдил:.....

/ Директор : Л. Арнаудска/

ПЛАН ЗА ОБУЧЕНИЕ
ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА НА ДГ № 173
ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА



Планът за обучение по безопасност на движението по пътищата на ДГ № 173 „Звънче” е приет на заседание на педагогическия съвет - Протокол № 1/16.09.2026г. и е утвърдена със Заповед № 33/18.09.2026 г. на директора на детската градина

Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г., Плана за действие 2021 - 2030 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерство на образованието и науката.

Целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействиеот националната политика по БДП, а мерките са съотнесени спрямо ефекта на въздействието им, индикатора и срока по мярката и източника на информация за докладване на изпълнението на мярката, дефинирани от определените в Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Плана за действие 2021 - 2030 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата.

Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година за съответните години от Плана за действие 2021 – 2030 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата, както и при необходимост. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени в Плана за действие съгласно годишните приоритети и оперативните цели на държавнатаполитика по БДП.
Планът за действие се отчита по разработени от ДАБДП образци, приложени към Плана за действие 2021 - 2030 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата

Организация на възпитателно-образователният процес по БДП в ДГ

Чрез придобиване на социални компетентности за саморегулиране детето още в предучилищна възраст разбира, че правилата и законите определят нашето поведение и ни възлагат отговорности, а същевременно осъзнава последствията при неспазването им. Обучението по безопасност на движението по пътищата (БДП) е вид социално учене, при което водеща е ролята на практическите умения, формиращи се чрез подражание, целенасочено обучение, упражнения.
Възпитателно-образователният процес по БДП в ДГ № 173 „Звънче“ през учебната 2026/2027 г. ще сепровежда съгласно:

1. Концепцията на възпитанието и обучението по БДП в детската градина.
2. Учебните програми по БДП за всяка възрастова група.
3. Възпитанието и обучението по БДП се планира и провежда във времето на основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие и във времето за игрова дейност.

Обучението по БДП в ДГ № 173 „Звънче“ има изключително важно значение за изграждане на отношение към пътната безопасност и се разглежда като неделима част от цялостния възпитателно-образователен процес, започвайки от ранна възраст на детето и съпътствайки го през цялото му развитие.

Чрез придобиване на социални компетентности за саморегулиране децата от предучилищна възраст разбират, че правилата и законите определят нашето поведение

и ни възлагат отговорности, а същевременно осъзнава последствията при неспазването им. Водеща роля в обучението по безопасност на движението по пътищата (БДП) в детската градина са практическите умения, формиращи се чрез подражание, целенасочено обучение и упражнения. Богатата нагледно-практическа база, осигуряването на учебни помагала и дидактични материали, квалификацията на педагогическите специалисти и специално обособения кабинет по БДП в ДГ № 173 „Звънче“ дава възможност за висока ефективност на провеждания възпитателно-образователен процес по БДП.

I. ЦЕЛИ:

1. Безопасността на децата – участници в пътното движение. Опазване на живота и здравето на децата и подготовката им на знаещи, можещи, културни, дисциплинирани, отговорни възрастни хора, участници в движението.

2. Организиране и целенасоченото педагогическо взаимодействие между дете – родител – учител – общество за реализиране на целите на обучението и възпитанието по безопасност на движението на децата.

3. Начално ориентиране в пътната среда. Възпитание на транспортна култура, формиране на знания, умения, способности и навици у децата да опазят здравето и живота си на пътя и на околните.

4. Надграждане развитието на уменията на децата за включване последователно вразличните роли на пътя, като пешеходец или велосипедист.

5. Използване на интерактивни методи в обучението по безопастност на движението по пътищата, с цел овладяване на действия и вземане на решения за правилно поведение в пътна среда.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Изграждане, разширяване, обогатяване, затвърдяване знанията, представите и понятията на децата за безопасно поведение като пешеходци, пътници в превозснисредства и велосипедисти.

2. Възпитаване на умения, изразяващи се в познаването на правилата за движение на пешеходци и велосипедисти – готовност за ориентиране в реална пътна ситуация на познавателно равнище.

3. Надграждане развитието на уменията на децата за последователно включване в различните роли на пътя като пешеходци, велосипедисти да се създаде положително отношение и поведение към пътната безопастност.

4. Ориентиране в елементарна пътна ситуация; спазване определени правила при движение, търсене и откриване на пътни знаци и сигнали за пешеходците.

5. Създаване на положително отношение и поведение към пътната безопасност за всички участници в движението. Стимулиране на положително отношение към професиите на всички лица, които се грижат за подобряване безопасността на движението по пътищата.

7. Формиране на трайни умения за анализ на пътни ситуации, както и на умения за пасивна защита, самосъхранение и отговорност.

Обучението по БДП в Детска градина № 173 „Звънче“ е предимно активно - действено, децата играят музикални, подвижни и дидактични игри; моделират различни ситуации; включват се в състезателни игри. Интегрирано е в процеса на огрaмотяване с целусвояване на знания и умения за безопасност на движението по пътищата и развитие на интелектуални умения за оперирaне с тези знания в практически ситуации. Учебното съдържание е структурирано в глобални теми за всяка възрастова група. Педагогически ситуации по БДП се провеждат целогодишно във всички възрастови групи през цялата учебна година като под теми, което дава възможност за формиране, затвърдяване, разширяване и надграждане на знания и умения за безопасно поведение.

III. ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: *УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НАИНТЕГРИТЕТ*

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
№	**Наименование на мярката**	**Ефект на въздействие на мярката**	**Отговорник по мярката**	**Индикатор и срок по мярката**	**Източник на информация за изпълнението на мярката**
1.1	**Цел: Планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политиката по БДП в ДГ № 173**				
1.1.1	Подготовка на мерки по БДП за целите на разработване на годишния план-програма по БДП.	Разработени мерки по БДП.	Комисия по БДП в ДГ № 173 “Звънче“	Разработени мерки по БДП. Информация за изпълнение на мерки по БДП за 2026 г. в ДГ № 173. **Срок:** началото на учебната година	Разработени мерки за годишна План-програма по БДП в ДГ № 173.
1.1.2	Публикуване на годишната План-програма по БДП на интернет страницата на ДГ № 173.	Осигуряване на публичност на политиката по БДПв ДГ № 173.	Директор ДГ № 173	Осигуряване на публичност на политиката по БДП в ДГ № 173 **Срок:** 31.05.2027 г.	Интернет страницата на ДГ № 173 „Звънче“ гр. София

					http://173cdg.com
1.1.3	Отчитане изпълнението на План-програмата по БДП вДГ № 173 за 2026 г. пред ДАБДП.	Годишна отчетност на цялостната политика по БДП за 2026 г. в ДГ № 173.	Директор на ДГ № 173	Годишен доклад по План-програмата за действие за БДПза 2026 г. до ДАБДП за изпълнени мерки по БДП в ДГ № 173. **Срок:**10 януари 2027 г.	Годишен доклад по План-програмата. Информация за изпълнение на мерките.
1.1.4	Годишна актуализацияна План-програмата поБДП на детската градина.	Гъвкавост и адаптивност на годишното изпълнение на политиката по БДП в ДГ № 173.	Комисията по БДП в ДГ № 173	Актуализирана План-програма за БДП. Предложения на компетентните институции. **Срок:** за актуализацията - ежегодно - постоянен.	Актуализирана План-програма за БДП в ДГ № 173.
1.1.5	Разработване на годишна план-програма по БДП на ДГ № 173	Годишна плановост на мерки по БДП в ДГ № 173.	Комисията по БДПв ДГ № 173	Годишни план-програми за всички градински групи поБДП в ДГ № 173. **Срок:** ежегодно 15 Септември 2021-2030г.	Изпълнение на план-програмата за БДП, представена от Директора на ДГ № 173 „Звънче“
1.1.6	Наблюдение и оценкана изпълнението на мерките по БДП в ДГ № 173.	Подготвена информация за целите на годишен доклад на План-програмата по БДП. Предприемане на корективни действия за подобряване изпълнението на политиката.	Директор на ДГ № 173	Анализ, управленски контроли вземане на решения по време на изпълнението на мерките по БДП. Прилагане на методология за набиране и обработване на данни за състоянието на възпитанието и обучението по БДП. Преценка на	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 173 „Звънче“ Данни за състоянието на възпитанието и обучението на децата по БДП в ДГ № 173 „Звънче“

				мерките от гледна точка на техните резултати и въздействие, както и на потребностите, чието удовлетворяване се цели с тях. **Срок**: постоянен.	
1.1.7	Планиране и финансово осигуряване на мерки по БДП в рамките на бюджета на ДГ № 173.	Планово и финансово обезпечаване на мерките по БДП в ДГ № 173	Директор на ДГ № 173	Предвиждане на устойчиво финансиране на мерките по БДП в годишните бюджетни разчети на ДГ № 173. **Срок:** постоянен.	Бюджетни разчети на ДГ №173. Годишен доклад за изпълнение на мерките по БДП.
1.2	**Цел: Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта**				
1.2.1	Изпълнение на методически указанияна ДАБДП в изпълнение на НСБДП и произтичащите от нея документи.	Стандартизиране на планирането, изпълнението, оценката и отчитането на държавната политика по БДП.	Директор на ДГ № 173; Комисията по БДП в ДГ № 173; Педагогически специалисти.	Изпълнени методически указания. **Срок:** постоянен.	Информация за изпълнени мерки по БДП за целите на заседания на Комисията по БДПв ДГ № 173. Кореспонденция между институциите.
1.3	**Цел: Гарантиране на партньорство и прозрачност в политиката по БДП чрез сътрудничество с гражданския сектор, бизнеса, научните и академичните среди**				
1.3.1	Организиране и провеждане на обществени консултации по важни теми в областта на БДП.	Установяване становищата на заинтересованите страни в гражданското общество.	Председател на комисия по БДП. Директор на ДГ № 173.	Проведени консултации с Обществения съвет. **Срок:** постоянен.	Кореспонденция. Становища.
1.4	**Цел: Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП**				

1.4.1	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП.	Публичност и прозрачност на политиката по БДПв ДГ № 173.	Директор на ДГ № 173	Публичност и прозрачност на политика по БДП в ДГ № 173. Проведени обществени консултации. Обсъдени становища на заинтересованите страни извън изпълнителната власт и нейната администрация. **Срок:** постоянен.	Интернет страница на ДГ №173 http://173cdg.com/
ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: ***СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯЖИВОТ***					
2.1	**Цел: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им спътната система като участници в движението по пътищата**				
2.1.1	Оптимизирано обучение на деца по БДП: - Осъвременяване на учебната документация по БДПв ДГ №173 въз основана опита в Република България и водещите страни по отношение на БДП; - Заделяне на финансови, технически и човешки ресурси за обезпечаване на обучението по БДП; - Определяне на конкретни образователни цели като минимални изисквания за обучение по БДП в ДГ	Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение на децата по БДП в ДГ № 173. Подготвени деца в ДГ № 173 в областта на БДП.	Директор на ДГ № 173	Изпълнени меркиза подобряване обучението на децата в ДГ № 173 по БДП. **Срок:** постоянен.	Заседания на комисията по БДП. Годишен доклад за изпълнение на План- програмата по БДП в ДГ № 173 „Звънче“

	№ 173; - Интегриране на темите по БДП в темите от образователното съдържание по образователните направления; - Използване на учебни материали и подходи, адаптирани както към възрастта и зрелостта на децата, така и към духа на времето; - Обучение с натрупване, при което всяко ниво на обучение надгражда предишното с цел приемственост и ефективен напредък; - Подпомагане на директора на ДГ № 173 от централнитеи местните власти в прилагането на националната политика по обучение в областта на БДП; - Обезпечаване на детската градина с годишни образователни планове за безопасна градска мобилност с участиетона експерти от общините, ОДМВР, ПБЗН, ЦСМП, родители и др. при спазване на държавен образователен стандарт за приобщаващо				

	образование; - Насоченост на БДП не само към придобиване на знания и разбиране на правилата за движение, но и към промяна на нагласите и мотивацията; - Практическа насоченост на педагогическите ситуации - да се провеждат не само в занималните, специализираните кабинети и площадки по БДП, но също така да включват обучение и опит на практика в реални условия, адаптирани към ролята, която имат в системата за движение; - Осигуряване на механизъм за обратна връзка и оценка на ефективността от обучението по БДП.				
2.1.2	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти във връзка с обучението по БДП.	Подготвени педагогически специалисти в областта на БДП. Заимстване на добри европейски практики.	Директор на ДГ № 173	Изпълнени мерки за подобряване квалификацията на педагогическите специалистите В ДГ № 173 по БДП. **Срок:** постоянен.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 173 „Звънче“

2.1.3	Организиране и провеждане на допълнителни инициативи по БДП за децата в ДГ № 173.	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	Директор на ДГ № 173; педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция.	Изпълнени извънкласни инициативи по БДП за децата в ДГ № 173. **Срок:** постоянен.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 173 „Звънче“
2.1.4	Организиране и провеждане на национални състезания по БДП, национални, регионални и общински извънкласни инициативи за децата в ДГ № 173, свързани с културата на движениепо пътищата.	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	Директор на ДГ № 173; педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция	Изпълнени инициативи по БДП за децата в ДГ № 173. **Срок:** постоянен.	Информация от заседания на комисията по БДПв ДГ № 173. Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 173 „Звънче“
2.1.5	Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца, свързан с учебна и/или извънучебна дейност.	Усъвършенстване на контрола за безопасен превоз на деца в пътните превозни средства.	Директор на ДГ № 173; педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция	Изпълнени мерки за ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца. **Срок:** постоянен.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 173 „Звънче“
2.1.6	Провеждане на кампании на ДГ № 173 в областта на БДП, насочени към децата. **Провеждане на допълнителни дейности с децата на тема БДП:** - Провеждане на обучаващи, игрово-познавателни и практически педагогически ситуации по БДП през учебната 2026/2027 г. (включване на децата	Подготвени деца в областта на БДП. Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата.	Директор на ДГ № 173; педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към децата. **Срок:** постоянен.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 173 „Звънче“

	от всички групи). - „**Игри по БДП за интерактивна бяла дъска в детските групи**“ (подготвителни групи) - месец октомври 2026г. - „**Изложба по БДП** ” - детско творчество (включване на децата от всички възрастови групи) - месец декември 2026 г. - **„Познавам и спазвам правилата за движение“** – (игрова дейност във всички възрастови групи) - месец януари 2027 г. - **„Пътни знаци”** (рисунки, апликации) - месец февруари 2027 г. - **Беседа „Аз съм пешеходец и велосипедист“**. Насочване на децата към осмисляне на възприетата от тях информация и създаване на мотивация за достигане до правилни изводи и обобщения. - месец март 2027г. - **„Подвижни игри по БДП“** (включване на децата от всички възрастови групи) - месец май 2027г.				

2.2	**Цел: Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП**				
2.2.1	Отбелязване на 29 юни – „Ден на безопасността на движението по пътищата“.	популяризиране на политиката за БДП.	Директор на ДГ № 173; педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция, в партньорство с районна администрация, НПО, граждански организации	Организирани и проведени мероприятия. **Срок:** ежегодно, 29 юни.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 173 „Звънче“
2.2.2	Отбелязване на Европейската седмицана мобилността - международния ден за безопасност на движението по пътищата, европейския ден без загинали на пътя/EDWARD, световния ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия и др.	Популяризиране на политиката за БДП.	Директор на ДГ № 173; педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция, в партньорство с районна администрация, НПО, граждански организации	Организирани и проведени мероприятия. **Срок:** ежегодно.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 173 „Звънче“
2.3	**Цел: Развитие на социално-отговорна организационна култура за БДП**				
2.3.1.	Прилагане на комплекс от мерки поБДП спрямо работещите в ДГ № 173 „Звънче“.	Предпазване на работещите в ДГ №173 от ПТП при служебното им взаимодействие с пътната система.	Директор на ДГ № 173; педагогически и непедагогически специалисти в ДГ №173; МВР, Сектор пътна полиция,	Функциониращи системи от мерки по БДПв ДГ №173 „Звънче“. **Срок:** постоянен.	Системи от мерки по БДП в ДГ № 173. Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 173 „Звънче“.

2.3.2.	Доклад на КБДП пред педагогическия съвет.	Годишна отчетностза учебната 2026/2027 г.	Директор на ДГ № 173; Председател на КБДП	Месец юни 2024 г.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 173 „Звънче“

IV. ПЛАН - ПРОГРАМА ПО МЕСЕЦИ

4.1 ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

Срок за изпълнение Месец	Дейности / Инициативи	Отговорници	Очаквани резултати
Септември 26г.	Актуализиране на състава на Комисията по БДП. Инструктаж на персонала. Родителски срещи. Дейности по обезопасяване на детската градина за опазване на живота и здравето на децата – повторен оглед на новата ограда и изпробване на новата чипова система за заключване на външните врати. Изготвяне на годишния план за работа на комисията за учебната година	Директор, Комисия по БДП Директор, Комисия по БДП	Ефективно овладяване на правилата за движение по пътищата
Октомври 26г.	Диагностични ситуации за установяване на входящото ниво на децата по БДП. Тема: „Моят безопасен път“. „Игри по БДП за интерактивна бяла дъска в детските групи“ - ПГ.	Учители	Ефективно овладяване на правилата за движение по пътищата

Ноември 26г.	- Отбелязване на Световния ден за възпоменание на жертвите от ПТП. Практически упражнения - състезание между групите за разпознаване на пътни знаци, сигнали на светофара и безопасно пресичане.	Учители по групи	Ефективно овладяване на правилата за движение по пътищата
Декември 26г.	- „Изложба по БДП ” - детско творчество (включване на децата от всички възрастови групи). Рисунки на тема „Безопасна зима на пътя“. Беседи за хлъзгаво платно.	Учители, Деца	
Януари 2027г.	- „Познавам и спазвам правилата за движение“ – (игрова дейност във всички възрастови групи) - месец януари 2027 г. Интерактивни и дидактични игри в групите за разпознаване на пътни знаци.	Учители	Ефективно овладяване на правилата за движение по пътищата
Февруари 2027г.	Прожектиране на образователни филмчета. - Разучаване на стихотворения и песни по БДП. „Пътни знаци” (рисунки, апликации) - месец февруари 2027 г.	Учители	
Март 2027г.	- Провеждане на съвместни открити ситуации. - Беседа „Аз съм пешеходец и велосипедист“.	Учители	Ефективно овладяване на правилата за движение по пътищата

	Насочване на децата към осмисляне на възприетата от тях информация и създаване на мотивация за достигане до правилни изводи и обобщения.		
Април 2027г.	Спортно-състезателни игри между групите	Комисия по БДП, Учители	
Май 2027г.	- Викторина за предучилищните групи за проверка на знанията. „Подвижни игри поБДП“ (включване на децата от всички възрастови групи) - месец май 2027г Практическа разходка /екскурзия/.	Учители на 3 и 4 група Всички учители	Ефективно овладяване на правилата за движение по пътищата
Срок: постоянен	Интегриране на теми по БДП в темите от учебното съдържание по останалите образователни направления	Учители по групи	
Юни 2027г.	Отбелязване на Националния ден на безопасността на движението по пътищата (29 юни).	Всички учители	Ефективно овладяване на правилата за движение по пътищата
Юли – Август 2027г.	Подвижни и сюжетно-ролеви игри по БДП.	Дежурни учители	

4.2 Съвместна дейност с родителска общност и други институции.

Срок за реализиране	Дейност	Отговорници	Очаквани резултати
Септември	Запознаване на родителите на родителски срещи с ролята на семейството при възпитание на децата по БДП.	Всички учители по групи	Ефективно овладяване на правилата за движение по пътищата
Постоянен	Ангажиране на родители в оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, състезания,	Директор, всички учители по групи	Ефективно овладяване на правилата за движение по пътищата

	открити моменти и др. по БДП, безопасно преместване и завръщане на децата от централната сграда във филиала.		
м.май	Провеждане на открити моменти, беседи и дискусии по БДП за безопасна лятна ваканция.	Учители по групи	Ефективно овладяване на правилата за движение по пътищата

IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

ЦЕЛИ НА ВЪЗПИТАТЕЛНО–ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ПО БДП В ДЕТСКАТА ГРАДИНА
Цели:
1. Възпитаване на транспортна култура и формиране на умения у децата да опазят здравето и живота си на пътя.

2. Организиране и осигуряване на необходимите условия за ефективно и резултатно обучение по БДП в детската градина.
Задачи:
1. Да се изградят елементарни представи и понятия у децата за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване като пешеходци.

2. Да се запознаят децата с основните опасности на пътя.

3. Да се изградят модели на поведение на пътя, основани на знания умения и отношения.

4. Да се създадат условия за затвърдяване на наученото чрез участие на децата в подходящи и насърчаващи успеха дейности.

5. Да се повиши нивото на професионалната компетентност на учителите по БДП.

6. Да се създадат оптимални условия за безопасно придвижване на родители и деца прилежащите райони на детска та градина.

7. Да се създадат условия за ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии за повишаване на качеството на възпитателно-образователния процес, обогатяване на учебното съдържане и въвеждане на иновативни образователни техники и технологии. Тези цели са конкретизирани за всяка група, въз основа на възрастовите особености на децата.

8. Да се повиши интереса на децата за обществената чувствителност към темата за БДП.

9. Да се развие у децата усет за съзнателно отношение и отговорно поведение на пътя за БДП.
Целите и задачи на възпитателно-образователния процес по БДП в детската градина са осъществяване на ефективни действия на формиране на начални представи и умения на децата за ориентиране в пътната среда. Както и превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействие с пътната система като участници в движението по пътищата.

За ефективното обучение по БДП в детската градина се подържа необходимата учебно-материално база, в съответствие с учебната документация и стандарти – учебни помагала, специализирани външна и вътрешна площадка по БДП (за провеждането на практически дейности за обучение в условията на пътна среда, близка до реалната), интерактивни системи, технически средства и други дидактични материали.
Провеждането на практически дейности за обучение в условията на пътна среда, близка до реалната, подсигурява по-силно въздействие върху децата и по-добри образователни резултати.
През учебната година за всяка отделна възрастова група са планирани регламентирани учебни ситуации. Те са формулирани така, че да бъде осъществено едно обучение чрез натрупване, при което всяко ниво на обучение да надгражда предишното с цел приемственост и ефективен напредък на децата. Очакваните резултати от тях са диференцирани в приложените таблици за учебното съдържание.

V. ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ ПО БДП – ПРОГРАМНАСИСТЕМА „ЗЛАТНО КЛЮЧЕ“ ИЗД. БИТ И ТЕХНИКА

Обучението по Безопасност на движението по пътищата (БДП) в детската градина се интегрира в целогодишната програмна система „Златно ключе“ на издателство „Бит и техника“ (обхващаща 36 учебни седмици).
Организацията по възрастови групи се разпределя в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие (беседи, дидактични игри, упражнения, разходки и нагледни материали като флашкарти и табла).

Съгласно Наредба № 5 да ПВ от 2016 г. , обучението по БДП в ДГ в съдържателен план

присъства в образователното направление Околен свят. Възможно е развиване на интегративни връзки с направленията: Български език, математика, изобразително изкуство, конструиране и технологии, музика и физическа култура.

1. Първа възрастова група (3–4 години)

Времетраене на ситуациите: 10–15 минути
Основни теми и задачи:
Различаване на движещи се и неподвижни обекти на пътя.
Придвижване за ръка с възрастен по тротоара и улицата.
Ориентация в най-близкото пространство (близо – далече, къде се движат колите и къде пешеходците).
Материали на издателството: Познавателни книжки и комплект от 20 тематични флашкарти за ранна детска възраст.

ОН/ месец 26/27г.	Тема	Ядро	Очаквани резултати
Конструиране и технологии м.октомври	С мама и татко на разходка,	КМ (ПС) БДП ГИ	Приема сътрудничество с деца и възрастни. Сгъва и залепва с помощта на учителя елементи за създаването на модел. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния – близо и далече. Разпознава участници в движението. Научава къде и как се движат по улицата колите и пешеходците.
Околен свят м. ноември	Любими играчки	СЗС ПС (БДП)	Назовава игрови средства. .Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение (камионче, влакче, кола и др.).
Околен свят м. декември	Най обичам да играя	СОО, СЗС ПС (БДП	Назовава игрови средства и игрови роли (лекар, строител). Разпознава цветовете на светофара в игрова ситуация.
Конструиране и технологии м. януари	Моите играчки	Техника КМ (ПС) БДП	Разпознава цветовете на светофара – червен, жълт и зелен. Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните

			части. Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил.
Околен свят февруари	Снежен човек	СПНО, СЗС, СОО ПС (БДП)	Има конкретни представи за снега и неговите свойства – бял, студен. Има конкретна представа за зимно облекло. Взема участие в игри и играе с удоволствие. Различава кое се движи и кое не се движи. Определя подвижни и неподвижни елементи
Околен свят март	Ту радостно, ту тъжно	ПС (БДП)	Разбира, че децата трябва да спазват правила при игра. Развива наблюдателност и емпатия.
Околен свят април	Пеша и с кола	ПС (БДП)	Наблюдава и описва достъпни правила за пешеходци. Открива правила за безопасност в автомобил – назовава столче, предпазен колан. Има представа за сградите и пътя пред дома си. Знае мястото си в автомобила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува с автомобил. Придвижва се за ръка с възрастните, когато се движи по улицата. Разпознава цветовете на светофара. Научава се къде и как хората се движат по улицата.
Конструиране и технологии май	Пътувам с мама и татко,	Техника ГИ (ПС) БДП	Разпознава участници в движението. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира.

2. Втора възрастова група (4–5 години)

Времетраене на ситуациите: 10–15 минути
Основни теми и задачи:
Запознаване с улицата, тротоара и безопасната зона за игра (далеч от платното за движение).
Разпознаване на основни превозни средства (кола, автобус, камион, велосипед).
Формиране на навици за правилно пресичане с възрастен (на пешеходна пътека / „зебра“).
Материали на издателството: Познавателни книжки с ядро „Социална и здравословна среда“ (тема за транспорт, безопасност на движението и бит).

ОН/ месец	Тема	Ядро	Очаквани резултати
Конструиране и технологии м.октомври	С мама и татко на разходка,	КМ (ПС) БДП ГИ	Приема сътрудничество с деца и възрастни. Сгъва и залепва с помощта на учителя елементи за създаването на модел. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния – близо и

			далече. Разпознава участници в движението. Научава къде и как се движат по улицата колите и пешеходците.
Околен свят м. ноември	Любими играчки	СЗС ПС (БДП)	Назовава игрови средства. .Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение (камионче, влакче, кола и др.).
Околен свят м. декември	Най обичам да играя	СОО, СЗС ПС (БДП	Назовава игрови средства и игрови роли (лекар, строител). Разпознава цветовете на светофара в игрова ситуация.
Конструиране и технологии м. януари	Моите играчки	Техника КМ (ПС) БДП	Разпознава цветовете на светофара – червен, жълт и зелен. Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил.
Околен свят февруари	Снежен човек	СПНО, СЗС, СОО ПС (БДП)	Има конкретни представи за снега и неговите свойства – бял, студен. Има конкретна представа за зимно облекло. Взема участие в игри и играе с удоволствие. Различава кое се движи и кое не се движи. Определя подвижни и неподвижни елементи
Околен свят март	Ту радостно, ту тъжно	ПС (БДП)	Разбира, че децата трябва да спазват правила при игра. Развива наблюдателност и емпатия.
Конструиране и технологии март	Нашата улица	ОМСС ГИ (ПКПП) БДП	Знае къде не може да играе – на уличното платно, край коли, паркирали в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде на улицата е опасно да играе и защо. Изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае кои са защитните и обезопасителните средства за каране на велосипед.
Околен свят април	Пеша и с кола	ПС (БДП)	Има нагласа за спазване на безопасно поведение при пътуване. Знае основни достъпни правила за пътуване. Наблюдава и описва

			достъпни правила за пешеходци. Открива правила за безопасност в автомобил – назовава столче, предпазен колан. Има представа за сградите и пътя пред дома си. Знае мястото си в автомобила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува с автомобил. Придвижва се за ръка с възрастните, когато се движи по улицата. Разпознава цветовете на светофара. Научава се къде и как хората се движат по улицата.
Конструиране и технологии април	Превозни средства	Техника ОМСС БДП (ПС) (ПКПП)	Знае къде се движат пешеходците, къде – превозните средства. Знае за улицата и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде – превозните средства. Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правилата при пресичане на улица със и без светофарна уредба.
Конструиране и технологии май	Пътувам с мама и татко,	Техника ГИ (ПС) БДП	Разпознава участници в движението. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части

3. Трета възрастова група (5–6 години – първа подготвителна)

Времетраене на ситуациите: 20–30 минути
Основни теми и задачи:
Правила за поведение на пешеходеца и пътника в градския транспорт или личния автомобил (използване на детско столче и предпазен колан).
Значение на основните пътни знаци за пешеходци и светофара (червен, жълт, зелен сигнал).
Практически игри и моделиране на пътни ситуации на площадката по БДП.

Материали на издателството: Познавателни книжки от системата „Златно ключе“ за 3. група, книги за учителя и дидактични табла.

ОН/месец	Тема	Ядро	Очаквани резултати
Конструиране и технологии Октомври	Влак Превозни средства по релсите	Техника ГИ ПС (БДП)	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
Конструиране и	Самолет	Техника	Има представа за превозни средства по

технологии ноември	Превозни средства във въздуха,	ОМСС ПС (БДП)	суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
Конструиране и технологии декември	Автомобили Превозни средства на пътя,	БДП	Припомня правила за безопасност и култура на поведение в уличното движение. Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
Околен свят януари	Моята улица	ПС (БДП)	Разбира някои правила за безопасно движение – пешеходна пътека, светофар. Разпознава неправилното поведение на улицата в игрова ситуация. Демонстрира желание да спазва безопасно поведение.
Околен свят февруари	На улицата има правила	ПС (БДП)	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентира в тяхната форма и цвят. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходци. Изброява правилата,които трябва да спазва пешеходеца.
Конструиране и технологии Март	Нашият квартал	ПКПП (БДП)	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка.
Околен свят Април	Ако се загубя Внимание, пожар!	СЗС СЗС ПС (БДП)	Знае телефон № 112. Разпознава пожарната кола. Пресъздава в сюжетните игри ролята на полицая. Уважава труда на пожарникаря. Има представа за превозни средства със специално предназначение – пожарна и полицейска кола.
Околен свят Май	Превозни средства Умея ли да се пазя?	СЗС ПС (БДП	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане по пешеходна пътека „Зебра“. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали.

4. Четвърта възрастова група (6–7 години – втора подготвителна)

Времетраене на ситуациите: 20–30 минути
Основни теми и задачи:
Обобщаване и систематизиране на правилата за безопасно движение като пешеходец, пътник и управляващ велосипед/тротинетка (на безопасни места).
Ориентация на кръстопът и разпознаване на регулировчик и пътни знаци.
Формиране на култура на безопасност, отговорност и бдителност на пътя.
Материали на издателството: Познавателни книжки за 4. група, тестове за проверка на знанията, ролеви и състезателни

игри.

ОН	Тема	Ядро	Очаквани резултати
Конструиране и технологии	Пътни знаци	ПС (БДП) ПКПП (БДП)	Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване.
Околен свят	Кръстовище	ПС (БДП)	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност. Конкретна представа за социалната роля „ученик“; обща представа за учебните пособия и тяхното предназначение; разбира основните дейности в училище, описва и разказва за тях;
Околен свят	Аз ще бъда ученик	ПС (БДП)	Демонстрира адекватно културно поведение и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува с автобус. Разбира понятието „пътник “.
Конструиране и технологии	Пътници и пешеходци	ПКПП (БДП)	В екипен проект „Автогара“. Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус.
Околен свят	В училище	ПКПП (БДП)	Спазва правила за поведение и има културни навици при движение в родното място. Знае начини на предвижване в родното място.
Околен свят	Аз раста и се променям	ПС (БДП)	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност.
Изобразително изкуство	Туристи	ИМТ, ИТ ПС	Диференцира отделни образи, елементи и знаци и ги възпроизвежда в конкретна и в пътна обстановка

ИЗГОТВИЛ: КОМИСИЯ ПО БДП

№ по ред	Име и фамилия	Заемана длъжност	Подпис на лицето
1	Н. Ангелова	старши учител	
2	И. Денчева	старши учител	
3	И. Данаилова	старши учител	
4	В. Ласкова	учител	